

«Келісілді»

Шет ауданының білім
бөлімінің басшысы

Р.Б.Абенова



2024 ж

«Бекітемін»

Ы.Алтынсарин атындағы
тірек мектеп (РО) жанындағы
интернат директоры

Д.Б.Бакаев



2024 ж

**Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім
бөлімінің Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО)
жанындағы интернаттың 2024-2025 оқу жылына арналған оқу
жұмыс жоспары**

Ақсу-Аюлы ауылы

Түсініктеме хат

Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің Б.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (РО) жанындағы интернаттың 2024-2025 оқу жылына арналған негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары білім беру ұйымының оқу үрдісін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құқықтық құжаттарды басшылыққа алдық.

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008170>

«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029767>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249>

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032306>

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және

қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен)

1-4 бастауыш сыныптарында белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен 1 «А», «Б» сыныптарында «Шахмат негіздері»; 2 «А» сыныбында «Кітап – асыл қазына», 3-4 «А,Б» сыныптарында 1 сағаттан «Қызықты математика» вариативті сабағы беріледі.

Вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы 5-9 сыныптарда өтеді. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

«Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына:

- 5-8 «А,Б» сыныптарында «Жаһандық құзыреттілік» 0,5;

- 9 «А», 9 «Б»-сыныптарында «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағат;

- 10 «А», 10 «Б» -11 «А», 11 «Б» сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» жатады 1 сағат.

Элективті курстар есебінен: 10 «А», 11 «А» сыныптарында 1 сағаттан «Биология әлемі» және «Математикалық сауаттылық» курстары жүргізіледі.

10 «Б» сыныбында «Сиқырлы ғылым химия», 11 «Б» сыныбында «Физика есептерін шығару» курстары өтеді. Мектебіміздің атауы ағартушы-педагог Ыбырай Алтынсарин атында болғандықтан 10 «Б» және 11 «Б» сыныптарында «Ыбырай тағылымы» курсы енді.

Ескерту: «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен оқу мен тәрбиенің Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Балалардың жас ерекшелерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, аспаптарда ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған жалпы орта білім беру

Инклюзивті білім беру ортасы барлық балалардың табысты әлеуметтенуі мен жұмысқа орналасуы мақсатында олардың білім беру қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін оңтайлы жағдайлар жасауды көздейді.

Білім беру ұйымында инклюзивті білім беру ортасын құрудың негізгі шарттары:

- инклюзивті білім беру саласында нормативтік-құқықтық актілерді жүзеге асыру;
- ғимараттың сәулет-кеңістік тұрғысынан қолжетімді (кедергісіз) ұйымдастырылуы (оқу кеңістігін бейімдеу);
- білім алушылардың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес келетін материалдық-техникалық және оқу-әдістемелік жабдықтау (оқытудың арнайы құралдары);
- білім беру процесін дараландыру: бейімделген оқу жоспарлары мен оқу бағдарламалары; білім беру-тәрбиелеу әдістемелерінің, формаларының және құралдарының вариативтілігі және икемділігі;
- педагогтердің инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істеуге тұлғалық және кәсіби дайындығы (инклюзивті білім беру идеясын құндылықтар ретінде қабылдау, үздіксіз білім алу және өзін-өзі дамыту);
- «отбасы-мектеп-қоғам» жүйесінде инклюзивті білім беру процесі қатысушыларының өзара байланысы шектерінің кеңеюі.

Білім беру ұйымдарына инклюзивті мәдениетті қалыптастыруға назар аудару ұсынылады, себебі оның негізінде жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктері бар барлық білім алушыны қабылдау, сондай-ақ тұтастай алғанда инклюзия философиясы жатыр.

Педагог инклюзивті практикада мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мамандарын (психолог, логопед, әлеуметтік педагог, арнайы педагог және т.б.) тарта отырып және ата-аналарды инклюзивті білім беру процесіне қоса отырып, білім алушыларды қолдаудың әртүрлі технологиялары мен стратегияларын қолдануы қажет.

Мектепте инклюзивті практика білім беру процесінің барлық қатысушыларымен, сыртқы серіктестермен (ПМПК, ППТК, ОО және т.б.), сондай-ақ инклюзивті білім беруді дамытуға мүдделі басқа ұйымдармен тығыз өзара байланыс кезінде іске асырылады.

Инклюзивті білім беру ортасын құрудың тиімді жолдарының бірі инклюзивті мәдениетті, инклюзивті саясатты және инклюзивті практиканы дамыту бойынша білім беру ұйымдарына тұрақты мониторинг (өзін-өзі бағалау) жүргізу болып табылады.

Мектебімізде осындай ерекше оқытуды қажет ететін оқушылар болуына байланысты келесі ҚР Оқу ағарту министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 4-қосымшасының

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

7-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

7-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

Серикова Амина МАД сыныбында оқиды. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Танымдық іс-әрекетінің бұзылысына байланысты ойын іс-әрекетінің бұзылысы. ЖСТД – 1 деңгейі.

1) Жалпы білім беретін мектептің жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы сыныбы жағдайында оқыту; 2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен, дефектологпен; 3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес жеке оқыту бағдарламасы; 4) Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану; ЖМ: 25.05.2025 ж. Мектеп кеңесінің шешімімен ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша «0» сынып жағдайында жеке оқыту бағдарламасымен оқытылып, бағдарламаға сай критериалды бағалау ұсынылды.

Аман Бейбарыс 1 «Б» сыныбында оқиды. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Танымдық іс-әрекетінің бұзылысына байланысты ойын іс-әрекетінің бұзылысы. ЖСТД – 2-3 деңгейі. Мінез-құлық қиындықтары.

1) Жалпы білім беретін мектептің жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы сыныбы жағдайында оқыту; 2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен, дефектологпен, психологпен; педагог-ассистентпен; 3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес жеке оқыту бағдарламасы; 4) Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану; ЖМ: 25.05.2025 ж. Мектеп кеңесінің шешімімен ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша жеке оқыту бағдарламасымен оқытылып, бағдарламаға сай критериалды бағалау ұсынылды.

Бітім Әбді Хамид 1 «Б» сыныбында оқиды. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Зиятының жеңіл бұзылуы. ЖСТД – 1 деңгейі.

1) Жалпы білім беретін мектептің жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы сыныбы жағдайында оқыту; 2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен, дефектологпен; 3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес жеке оқыту

бағдарламасы; 4) Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану; ЖМ: 31.05.2025 ж. Мектеп кеңесінің шешімімен ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша жеке оқыту бағдарламасымен оқытылып, бағдарламаға сай критериалды бағалау ұсынылды.

Қазыбек Бакнұр 2 «А» сыныбында оқиды. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Зиятының жеңіл бұзылуы. ЖСТД – 1 деңгейі.

Мінез-құлық қиындықтары.

1) Жалпы білім беретін мектептің жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы сыныбы жағдайында оқыту; 2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен, дефектологпен; 3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес жеке оқыту бағдарламасы; 4) Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану; ЖМ: бастауыш білім беру аяқталғанға дейін жарамды. Мектеп кеңесінің шешімімен ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша жеке оқыту бағдарламасымен оқытылып, бағдарламаға сай критериалды бағалау ұсынылды.

Қайрат Нүрдәулет 2 «А» сыныбында оқиды. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Танымдық іс-әрекетінің бұзылысына байланысты оқу әрекетінің бұзылысы. ЖСТД – 2-3 деңгейі. Әріптік-дыбыстық талдауының және синтезінің бұзылысына байланысты дисграфия және дислексияның болуы

1) Жалпы білім беретін мектептің бейімделген оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы сыныбы жағдайында оқыту; 2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен, дефектологпен; 3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес бейімделген оқыту бағдарламасы; ЖМ: 25.05.2025 ж. Мектеп кеңесінің шешімімен ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша бейімделген оқыту бағдарламасымен оқытылып, бағдарламаға сай критериалды бағалау ұсынылды.

Мұрат Жанасыл 2 «А» сыныбында оқиды. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Әріптік-дыбыстық талдауының және синтезінің бұзылысына байланысты дисграфия болуы. Фонетико-фонематикалық сөйлеу тілінің дамымауы

1) Жалпы білім беретін мектептің бейімделген оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы сыныбы жағдайында оқыту (мектептер (орыс тілі, қазақ тілі, әдеби оқу пәндері бойынша бағдарламаны бейімдеу), (үшінші сыныптан бастап шет тілі); 2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен; 3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне

сәйкес бейімделген оқыту бағдарламасы; ЖМ: 25.05.2026 ж. Мектеп кеңесінің шешімімен ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша бейімделген оқыту бағдарламасымен оқытылып, бағдарламаға сай критериалды бағалау ұсынылды.

Советов Марғұлан 4 «А» сыныбында білім алуда. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Зиятының жеңіл бұзылуы. ЖСТД – I деңгейі

1) Жеке оқу бағдарламасымен оқыту; 2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен, дефектологпен, психологпен; 3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес жеке оқыту бағдарламасы; ЖМ: 25.05.2025 ж. Мектеп кеңесінің шешімімен бастауыш білім беру бойынша жеке оқыту бағдарламасымен оқытылып, бағдарламаға сай критериалды бағалау ұсынылды.

Олжабай Заңғар 6 «Б» сыныбында білім алуда. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы. Зиятының жеңіл бұзылуы. Мутизм?

1) Жалпы білім беретін мектептің жеке оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін жалпы сыныбы жағдайында оқыту; 2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, психологпен, педагог-ассистентпен; 3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес жеке оқыту бағдарламасы; 4) Жеке оқу материалдарын пайдалану; ЖМ: 31.05.2024 ж. Мектеп кеңесінің шешімімен ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша жеке оқыту бағдарламасымен оқытылып, бағдарламаға сай критериалды бағалау ұсынылды.

Есмахай Инабат 7 «Б» сыныбында оқиды. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала. Зиятының жеңіл бұзылуы. ЖСТД – 3 деңгейі. 1) Жеке оқу бағдарламасымен оқыту; 2) Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: логопедпен, дефектологпен; 3) Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерінің өзгерістеріне сәйкес жеке оқыту бағдарламасы; 4) Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану; ЖМ: негізгі орта білім беру аяқталғанға дейін;

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
3-қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа /
мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды
сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Ескерту. Бұйрық 3-қосымшамен толықтырылды - ҚР Білім және ғылым министрінің 19.11.2014 № 479 (алғашқы жарияланған күнінен бастап күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі); жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрықтарымен.

Рет№	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту

министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы

№ 27 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша

Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (Ресурстық орталық) жанындағы интернаттың

оқу жоспары

2024--2025 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
1. Инвариантты компонент (базалық)							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек				1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1		3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1	1		3	101
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
	Инвариантты оқу жүктемесі	18,5	22	25	25	90,5	3058,5
2.Вариативтік компонент							
Оқушы компоненті							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	1	5	169
1	Шахмат негіздері	1				1	33
2	Қызықты математика		1	1	1	3	102

3	Кітап – асыл қазына		1			1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	19,5	24	26	26	95,5	3227,5

Қазақстан
Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 12 тамыздағы № 365
бұйрығына 6-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500
бұйрығына 6-қосымша

**Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (Ресурстық орталық) жанындағы интернаттың
оқу жоспары**

2024 – 2025 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жүктеме сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инвариантты компонент (базалық)								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68

18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттіліктер	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
1	Жаһандық құзыреттіліктер	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

Қазақстан
Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412
бұйрығына 39-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500

бұйрығына 86-қосымшасы

**Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (Ресурстық орталық) жанындағы интернаттың
оқу жоспары**

Оқытудың жаратылыстану-математика бағыты

2024 – 2025 оқу жылы

Р/с	Білім салалары мен оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жүктеме сағат	
		10 сынып	11 сынып	Апталық	Жылдық
	1. Инварианттық (базалық) компонент				

1	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
2	Геометрия	2	2	4	136
3	Информатика	2	2	4	136
4	Қазақ тілі	1	1	2	68
5	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
6	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
7	Шетел тілі	3	3	6	204
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүние жүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
	Инварианттық оқу жүктемесі	32	32	64	2176
2. Вариативті компонент					
2.1. Мектеп компоненті					
	Жаһандық құзыреттіліктер	1	1	2	68
	Элективті курстар	2	2	4	136
1	Биология әлемі	1	1	2	68
2	Математикалық сауаттылық	1	1	2	68
	Вариативті оқу жүктемесі	3	3	6	204
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	35	35	70	2380

Қазақстан
Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412
бұйрығына 38-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500
бұйрығына 85-қосымшасы

**Ы.Алтынсарин атындағы тірек мектеп (Ресурстық орталық) жанындағы интернаттың
оқу жоспары**

**Оқытудың қоғамдық-гуманитарлық бағыты
(орта білім мазмұнын жаңарту аясында)**

2024– 2025 оқу жылы

Р/с	Білім салалары мен оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жүктеме сағат
		10 сынып	11 сынып	Апталық	Жылдық
	1. Инварианттық (базалық) компонент				
1	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	204
2	Геометрия	1	1	2	68
3	Информатика	1	1	2	68
4	Қазақ тілі	2	2	4	136
5	Қазақ әдебиеті	3	3	6	204
6	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
7	Шетел тілі	3	3	6	204
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	1	1	2	68

12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүние жүзі тарихы	2	2	4	136
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери дайындық	1	1	2	68
	Инварианттық оқу жүктемесі	31	31	62	2108
2. Вариативті компонент					
2.1. Мектеп компоненті					
	Жаһандық құзыреттіліктер	1	1	2	68
	Элективті курстар	2	2	4	136
1	Сиқырлы ғылым - химия	1		1	34
2	Физика есептерін шығару		1	1	34
3	Ыбырай тағылымы	1	1	2	68
	Вариативті оқу жүктемесі	3	3	6	204
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	34	34	68	2312

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
53-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

Ескерту. Үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны					Жалпы жүктеме
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	3	6	8	8	25	847
1	Әліппе, Ана тілі	3	-	-	-	3	99

2	Қазақ тілі	-	2	2	2	6	204
3	Әдебиеттік оқу	-	2	2	2	6	204
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	4	4	4	16,5	556,5
6	Математика	4	3	3	3	13	438
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	135
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	135
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	Инварианттық оқу жүктемесі	9,5	12	14	14	49,5	1673,5
	Дамытуға бағытталған жеке сабақтар	3	2			5	167
	Вариативтік оқу жүктемесі	3	2			5	167
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	12,5	14	14	14	54,5	1840,5

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
55-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

Ескерту. Үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны					Жалпы жүктеме	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	8	8	8	8	8	40	1360
1	Қазақ тілі	2	2	2	2	2	10	340
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
3	Орыс тілі және әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
4	Шетел тілі	2	2	2	2	2	10	340
	Математика және информатика	4	4	4	4	4	20	680
5	Математика	3	3	-	-	-	6	204
6	Алгебра	-	-	2	2	2	6	204
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	1	1	4	4	4	14	476
9	Жаратылыстану	1	1	-	-	-	2	68
10	Физика	-	-	1	1	1	3	102
11	Химия	-	-	1	1	1	3	102

12	Биология	-	-	1	1	1	3	102
13	География	-	-	1	1	1	3	102
	Адам және қоғам	2	2	2	2	3	11	374
14	Қазақстан тарихы	1	1	1	1	1	5	170
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		15	15	18	18	19	85	2890
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		15	15	18	18	19	85	2890

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
57-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

Ескерту. Үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
Міндетті пәндер					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	204
2.	Геометрия	1	1	2	68
3.	Информатика	1	1	2	68
4.	Қазақ тілі	1	1	2	68
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
7.	Шетел тілі	2	2	4	136
8.	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		2 сағаттан 2 пән	2 сағаттан 2 пән	8	272
9.	Физика				
10.	Химия				
11.	Биология				
12.	География				
Стандартты деңгей		1сағаттан 1 пән	1 сағаттан 1 пән	2	68
13.	Дүниежүзі тарихы				

14.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері				
15.	Графика және жобалау				
16.	Құқық негіздері				
Инварианттық оқу жүктемесі		19	19	38	1292
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19	19	38	1292
Ескертпе: көру, тірек-қимыл аппараты бұзылған оқушыларға арналған арнайы мектептерде Үлгілік оқу жоспары бойынша оқыту 11-12 сыныптарда жүргізіледі.					

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
59-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша үйде оқытылатын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

Ескерту. Үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
Міндетті пәндер					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	2	2	4	136
2.	Геометрия	1	1	2	68
3.	Информатика	1	1	2	68
4.	Қазақ тілі	2	2	4	136
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
6.	Орыс тілі және әдебиеті	2	2	4	136
7.	Шетел тілі	2	2	4	136
8.	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		2 сағаттан 2 пән	2 сағаттан 2 пән	8	272
9.	Шетел тілі (екінші)				
10.	Дүниежүзі тарихы				
11.	Құқық негіздері				
12.	География				
Стандартты деңгей		1 сағаттан 1 пән	1 сағаттан 1 пән	2	68
13.	Физика				
14.	Химия				
15.	Биология				
16.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері				

Инварианттық оқу жүктемесі	19	19	38	1292
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19	19	38	1292
Ескерту: Көру, тірек-қимыл аппараты бұзылған оқушыларға арналған арнайы мектептерде Үлгілік оқу жоспары бойынша оқыту 11-12 сыныптарда жүргізіледі.				

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы «18» тамыздағы
№264 бұйрығына
4-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8-қарашадағы
№500 бұйрығына
4-қосымша

**10-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын
жеңіл ақыл-ой кемістігі бар 3 «Б» сынып оқушысы Аманкелді Раяна Сәкенқызына
арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		3 сынып	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	3	3	102
1	Қазақ тілі	1	1	34
2	Оқу және тіл дамыту	1	1	34
3	Орыс тілі	1	1	34
	Математика	2	2	68
	Математика	2	2	68
	Жаратылыстану	0,5	0,5	17
	Айналадағы әлем	0,5	0,5	17
	Технология	0,5	0,5	17
	Қол еңбегі	0,5	0,5	17
Инварианттық оқу жүктемесі		6	6	204
Түзету компоненті				
Жеке дамыту сабақтары		2	2	68
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		8	8	272
Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болады.				

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы «18» тамыздағы
№365 бұйрығына
9-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8-қарашадағы
№500 бұйрығына
4-қосымша

11- тарау. Қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орташа ақыл-ой кемістігі бар

9 «Б»сынып оқушысы Жылқыбай Әліби Нұрболұлына арналған үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		9 сынып	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл	2	2	68
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	2	2	68
	Математика	2	2	68
2	Санау	2	2	68
	Адам және қоғам	2	2	68
3	Адам және әлем	2	2	68
	Өмірлік дағдылар және өнер	3	3	102
4	Бейнелеу өнері	1	1	34
5	Шаруашылық еңбек	1	1	34
6	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		9	9	306
Түзету компоненті				
Танымдық даму		1	1	34
Түзете оқу жүктемесі		1	1	34
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		10	10	340

Қазақстан Республикасы
м және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
4-қосымша

7-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		0	1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	5	5	7	8	8	33	1107
1	Әліппе, Ана тілі	5	5	-	-	-	10	325
2	Қазақ тілі	-	-	4	3	3	10	340
3	Оқу және тіл дамыту	-	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	-	-	-	2	2	4	136
	Математика	3	5	5	5	5	23	771
5	Математика	3	5	5	5	5	23	771
	Жаратылыстану	2	2	2	2	2	10	334
6	Айналадағы әлем	2	2	2	2	2	10	334
	Технология және өнер	4	4	4	4	6	22	736
7	Қол еңбегі	2	2	2	2	-	8	266
8	Жалпы еңбекке даярлау	-	-	-	-	4	4	136
9	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	1	5	167
10	Музыка және ән	1	1	1	1	1	5	167
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	501
11	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	501
Инварианттық оқу жүктемесі		17	19	21	22	24	103	3449
Вариативтік компонент								
Таңдауы бойынша пәндер			1	1			2	67
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		17	20	22	22	24	105	3516
Түзету компоненті								
Түзету ырғағы		1	1	1	1	1	5	167
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету		4	4	4	4	4	20	668
Жеке және топтық дамыту сабақтары		1	1	1	1	1	5	167
Белсенді қозғалтуға бағытталған жеке және топтық сабақтар		1	1	1	1	1	5	167
Түзету оқу жүктемесі		7	7	7	7	7	35	1169
Ескертулер:								
Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын (бұдан әрі - МЖМБС) орындау талап етілмейді.								
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету логопедпен жеке, кіші топтық сабақтарды қарастырады.								
Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескеріле отырып жүргізіледі.								

Нөмірленген, баумен байланған және
мөрмен бекітілген осы

құжатта 19 (яң мамыр) бет бар

Директор

МО

Д.Б.Бакаев

